

6³⁰-8¹⁵	Zabawy w kącikach zainteresowań, praca dzieci indywidualna, praca z dzieckiem zdolnym, czynności porządkowe, ćwiczenia poranne, schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskusowanie, zabawy ruchowe.
8¹⁵-8³⁰	Zabiegi higieniczne- przygotowanie do pierwszego śniadania, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów.
8³⁰-9⁰⁰	Śniadanie – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.
9⁰⁰-9⁴⁵	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.
9⁴⁵-10⁰⁰	Gry i zabawy ruchowe.
10⁰⁰-10⁵⁰	Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizacja i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacji przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.
10⁵⁰-11⁰⁰	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do drugiego śniadania.
11⁰⁰-11¹⁵	II śniadanie.
11¹⁵-12⁵⁰	Zabawy w przedszkolu lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp. Zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, rysowanie. Odpoczynek w formie leżakowania, słuchanie muzyki, słuchanie muzyki.
12⁵⁰-13⁰⁰	Zabiegi higieniczne- przygotowanie do obiadu.
13⁰⁰-13³⁰	Obiad
13³⁰-15⁰⁰	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, prace wyrównawcze, indywidualne, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne .
15⁰⁰-15¹⁰	Zabiegi higieniczne – przygotowanie do podwieczorku.
15¹⁰-15³⁰	Podwieczorek.
15³⁰-17³⁰	Zabawy i ćwiczenia prowadzone przez nauczyciela zgodnie z indywidualnym planem pracy dziecka. Utrwalanie wiadomości poprzez zabawę. Bajkoterapia, muzykoterapia, ćwiczenia relaksacyjne. Prace porządkowe w sali. Rozchodzenie się dzieci